

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 39»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год

Каменск-Уральский

2023г

## Информационно-аналитические сведения

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии: с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462". Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 (в ред. приказа от 15.02.2017 № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39»
2	Сокращенное наименование	Основная школа № 39
3	ФИО руководителя	Мельцова Ульяна Александровна
4	Почтовый индекс	623400
5	Субъект РФ	Свердловская область
6	Город	г. Каменск-Уральский
7	Населенный пункт	д. Монастырка
8	Улица	ул. Комиссаров
9	Дом	д. 29
10	ОГРН	1026600935833
11	ИНН	6665008138
12	КПП	661201001
13	Адрес электронной почты	school39_ku@mail.ru

### Основные направления деятельности:

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, создание условий для перехода к реализации обновленных ФГОС на всех ступенях обучения.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов.
4. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание условий для внедрения информационных систем мониторинга качества образования, электронных информационных услуг.



6. Совершенствование материально-технического оснащения учебного процесса для реализации ФГОС НОО, ООО.

**Основная школа № 39 реализует основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования (*нормативный срок освоения – 4 года*);

- образовательная программа основного общего образования (*нормативный срок освоения – 5 лет*);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (*нормативный срок освоения 5 (б) лет*);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Учебный план состоит из 4 частей:**

1. Учебный план начального общего образования

2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО)

3. Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

4. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Режим обучения.**

Продолжительность учебного года:

• 1 класс – 33 учебные недели

• 2-9 класс - 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Основная школа № 39 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-6 классов, для детей с ОВЗ, шестидневной учебной недели для 7-9 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

#### **1. Учебный план начального общего образования**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование ценностей здорового образа жизни;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, по их желанию, родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов и соответствует требованиям ФГОС НОО (минимально допустимый объем учебных занятий - 2904; максимально допустимый – 3345).



На уровне начального общего образования разработан учебный план.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.



Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 39».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания**

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.
Иностранный язык	Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
Математика и информатика	Формирует начальные представления о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирует систему нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных.
Искусство	Развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. первоначальных навыков созидательного труда, развитие универсальные учебные действия.
Физическая культура	Укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к



здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.
---

В учебном плане 4 класса учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) - комплексный, состоящий из модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры». «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2023-2024 учебном году на основании выбора изучается модуль «Основы светской этики».

Для реализации учебного плана используются учебно-методический комплекс: «Школа России».

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система и форма «Портфолио достижений».

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

## **2. Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов)**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

Предметная область «Основы духовной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется



через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) использовано на увеличение учебных часов на учебные предметы:

- «Русский язык» в 5,7,8,9 классах – 1 час;
- «ОБЖ» в 5,6,7 классах – 1 час в неделю;
- «Алгебра» в 8,9 классах по 0,5 часа в неделю;
- «Геометрия» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8,9 классах по 0,5 часа;

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,7 классах введен с целью формирования у обучающихся умений, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, желания к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

На уровне основного общего образования (по ФГОС) разработано два варианта учебного плана – 1 вариант для 7-9 классов, 2 вариант для 5,6 класса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Для обучающихся 5,6 классов составлен 2 вариант учебного плана с целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков РФ (часть 4 статья 14 Федерального закона 273-ФЗ). В учебный план варианта 2 включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Учебный план 2 варианта для 5, 6 класса является перспективным. Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» планируется изучать в 8 классе. С родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа, вручены информационные письма о внесении соответствующих изменений в образовательную программу и учебный план, представлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с федеральными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения

### **3. Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план Основной школы № 39 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В данную часть введены учебные курсы:

- «Ритмика», преподавание ритмики обусловлено необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

- «Лечебное рисование», Курс имеет коррекционно - развивающую направленность, включает в себя игры и упражнения, направленные на развитие, коррекцию и стабилизацию эмоциональной сферы детей, развитие воображения, фантазии, внимания, самоконтроля, мелкой моторики рук, повышение уровня самооценки, снижения уровня тревожности, а также телесно-ориентированные упражнения, повышает эффект в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания в процессе восприятия и создания продуктов искусства, творческой деятельности.

- "Игротерапия", обеспечивающий коррекцию недостатков в игровой, коммуникативной деятельности, в психическом и физическом развитии. Игровая деятельность детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) находится на низком уровне. Данную категорию детей характеризует низкий уровень активности в процессе игровой деятельности, неустойчивый, недифференцированный интерес к игре, хаотичный характер игровых действий, трудности ре гулянии своего поведения в процессе игры. Кроме того, в ходе игрового взаимодействия наблюдается несформированность коммуникативных умений обучающихся.

Опыт самостоятельного овладения игровыми действиями и умениями оказывается недостаточным для развития игровой деятельности и личности ребенка. Специальная организация в условиях школы игрового образовательного пространства помогает ребенку с интеллектуальными нарушениями приобрести более богатый игровой опыт, обогащает игру ребенка, содействует развитию всех компонентов игровой деятельности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой) и дополнительным коррекционным курсом (ЛФК) в младших классах, т.к. большая часть обучающихся по заключению Г1МПК и медицинским показаниям (сколиоз, нарушение осанки, плоскостопие) нуждаются в данном коррекционном курсе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Обучение в школе осуществляется в соответствии с:

- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-9 кл./ под ред. И.М. Бгажниковой - СПб: Просвещение, 2013;

- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 кл./ под ред. В.В.Воронковой - М.: Просвещение, 2011;

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений-внеурочной деятельности и распределение па них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).



Школа не реализует программу дополнительного образования. На данный момент организована внеурочная деятельность: «Шахматы», «До ми соль», «Юный художник», «Подвижные игры». Группа продлённого дня отсутствует. Основная школа № 39 расположена в 11 км от центра города, а соответственно от основной инфраструктуры города, это вызывает затруднение для учеников участвовать в социальной жизни города.

Социальный статус семей обучающихся различен. В школе обучается 25 детей из многодетных семей; 20 детей из неполных семей; 3 детей из малообеспеченных семей; 1 ребенок под опекой.

Количество педагогов: 10, из них 2 внешних совместителя. Образование: высшее профессиональное имеют 9 педагогов, 1 педагог является студенткой УрГПУ (педагогическое - 7); первая квалификационная категория установлена 3 педагогам, соответствие занимаемой должности установлена 2 педагогам. Отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Материально-техническая база школы:

Здание школы построено в 1968 году. Внешнее состояние здания удовлетворительное, капитального ремонта не требуется. Электроснабжение в норме, сбоев в работе не происходит, в кабинетах - люминесцентное освещение. Во всех учебных кабинетах и кабинетах служебного пользования установлены пластиковые окна. В школе своя котельная, газовое отопление.

1) в школе установлено видеонаблюдение;

2) оборудовано 7 учебных кабинетов, из них 1 кабинет информатики с выходом в Интернет. Обеспечение требует пополнения (проекторы, принтеры). Мастерская требует ремонта;

3) один спортивный зал. Обновления не производились длительный период;

4) библиотека. Учебно-методический фонд - в норме, постоянно обновляется;

5) музей;

6) комната для приёма пищи, где учащиеся получают горячее питание, которое доставляет ОАО «Красногорское».

В 2022 - 2023 учебном году закончили школу 3 выпускника; 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, один обучающийся в связи с неудовлетворительной сдачей остался на второй год обучения.

Процент положительных оценок на экзамене составил - 75%.

Учащиеся школы активно принимают участие и показывают хорошие результаты в городских мероприятиях. Учащиеся школы №39 являются активными участниками различных городских, областных и всероссийских конкурсов, несмотря на небольшую численность. В копилке школьников множество грамот, благодарственных писем и завоеванных мест. В 2022-2023 учебных годах наши звездочки поучаствовали в таких мероприятиях как:

- ✓ в городском конкурсе «Сказатели земли русской»
- ✓ в городских соревнованиях «Курс молодого бойца»
- ✓ в городских соревнованиях «Лед надежды»
- ✓ в городском проекте «Парта героя»
- ✓ в городской благотворительной акции «Помощь другу»
- ✓ во всероссийском конкурсе «Спасем жизнь»
- ✓ в окружном фестивале «Россия-Родина моя»- 1 место
- ✓ в городской акции – соревновании «Спасибо деду за победу»
- ✓ в городской благотворительной акции «Помощь другу»
- ✓ в городском благотворительном аукционе «Крымская весна»
- ✓ во всероссийском конкурсе «Моя Россия»
- ✓ в городском фестивале театральных постановок «Теплый ветер»-2 место
- ✓ в городском конкурсе «Мисс Весна 2023»
- ✓ во всероссийской неделе добра
- ✓ в городском квесте «Правнуки победителей»



- ✓ во всероссийском конкурсе «Безопасное колесо»
- ✓ во всероссийской акции «Окна победы»
- ✓ в городском мероприятии в фитоцентре «Прасковья» поздравления ветеранов
- ✓ во всероссийском конкурсе «Мое культурное лето»
- ✓ во всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
- ✓ в городском легкоатлетическом кроссе среди обучающихся
- ✓ в городской акции «Вместе ярче» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии
- ✓ в фотоконкурсе в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии
- ✓ во всероссийском конкурсе по творчеству Крапивина В.П. «Оруженосцы командора»
- ✓ в городской игре «Каменные туристы» в рамках проекта «Сияй, земля Уральская»
- ✓ в фестивале национальных культур
- ✓ в открытии стелы «Каменск - город трудовой доблести»
- ✓ в фестивале РусАЛа
- ✓ в дискуссионной площадке в рамках проекта «Краски жизни»
- ✓ в городском мероприятии «Литературный косплей»
- ✓ Основная школа № 39 работает в направлении патриотического воспитания детей. Один из видов работы этого направления - организация ежегодных мероприятий для всех жителей д. Монастырка, посвященные Великой Победе 9 мая и Дню памяти и скорби 22 июня с участием ДК Metallург.



Показатели  
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N  
 1324)

№	Показатели	Единица измерения
I. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
	из них:	
	Обучающихся по основной общеобразовательной программе в школе	31
	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе на дому	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
	из них:	
	Обучающихся по основной общеобразовательной программе в школе	15
	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в школе (вариант 7.1)	0
	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в школе (вариант 7.2)	6
	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе в школе (вариант 8.1)	3
	Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе на дому	3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	18/30%
1.5	Средний балл ОГЭ по русскому языку / оценка	24/4



1.6	Средний балл ГВЭ по русскому языку / оценка	-
1.7	Средний балл ОГЭ по математик / оценка	9/3
1.8	Средний балл ГВЭ по математике / оценка	-
1.9	Численность/процент выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА.	1/25%
	из них:	
	получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку	0
	получивших неудовлетворительные результаты по математике	1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/75%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательные технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
<b>II. Педагогический состав</b>		
2.1	Общая численность педагогического состава	10
2.2	Общая численность педагогического состава имеющих высшее образование	9
2.3	Общая численность педагогического состава имеющих высшее образование педагогической направленности	6



2.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
2.5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
2.6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	2
	Высшая	0
	Первая	2
2.7	Численность педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2
	Свыше 30 лет	0
	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
III. Инфраструктура		
3.1	Количество компьютеров в учебном кабинете ИКТ	6
3.2	Обеспечение учебной литературой учащихся	100 %
3.3	Наличие библиотеки	Имеется
3.8	Общая площадь	927,9
3.9	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс	469,4

#### IV. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	10 класс	Училище №64	КУРТ	КУП К	КУТТС	Трудоустройство
2023	3	0	1	1	0	1	0